

MICROTEACHING PRA UNNES LANTIP ANGKATAN 3

A. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian *Microteaching* terdiri atas lima aspek:

1. Nilai Orientasi (N1 = 10%)
Mahasiswa harus hadir dalam kegiatan orientasi *Microteaching* bersama dengan dosen pengampu.
2. Nilai Persiapan Pembelajaran (N2 = 20%)
Nilai persiapan pembelajaran merupakan hasil penilaian penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa harus menyusun RPP sesuai dengan arahan dari dosen pengampu.
3. Nilai Praktik Pembelajaran (N3 = 40%)
Nilai praktik pembelajaran didapatkan dari penilaian performa mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar di kelas.
4. Nilai Kompetensi Personal dan Sosial (N4 = 20%)
Penilaian kompetensi Personal dan Sosial dilakukan oleh dosen dengan melakukan observasi pada mahasiswa selama mengikuti *Microteaching*.
5. Penilaian Teman Sejawat (N5 = 10%)
Penilaian teman sejawat dilakukan oleh mahasiswa dengan lembar observasi selama pembelajaran *Microteaching*. Penilaian dikumpulkan kepada dosen pengampu masing-masing.

Dengan demikian nilai akhir (NA) *Microteaching* merupakan gabungan semua komponen penilaian *Microteaching* dengan proporsi yang telah ditetapkan sebagai berikut:

$$NA = 10\%N1 + 20\%N2 + 40\%N3 + 20\%N4 + 10\%N5$$

Nilai akhir *Microteaching* diinput ke Sikadu oleh dosen dalam bentuk nilai angka dan huruf. Perubahan nilai angka ke huruf menggunakan pedoman sebagai berikut:

Tabel. 1. Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Angka	Nilai Huruf
86 – 100	A	61 – 65	C
81 – 85	AB	56 – 60	CD
71 – 80	B	51 – 55	D
66 – 70	BC	0 – 50	E

B. PEDOMAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Pedoman dan kriteria penilaian *Microteaching* mengacu pada format yang telah ditentukan oleh Pusat PPL (form terlampir). Aspek kemampuan yang dinilai dalam kegiatan penilaian mencakup:

1. Kegiatan orientasi meliputi: kehadiran dan penguasaan materi.
2. Kompetensi Pedagogik, meliputi:
 - a. Keterampilan membuat persiapan pembelajaran
 - b. Keterampilan melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - c. Penguasaan teori dan dasar-dasar kependidikan
3. Kompetensi Profesional, meliputi:
 - a. Penguasaan materi
 - b. Kemampuan mengintegrasikan dan menginterkoneksi materi
4. Kompetensi Kepribadian, meliputi:
 - a. Kedisiplinan
 - b. Kerapian berpakaian
 - c. Rasa tanggung jawab melakukan praktik
 - d. Kesungguhan melakukan praktik
 - e. Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)
 - f. Kemampuan bekerja
 - g. Minat dan perhatian dalam melakukan praktik
 - h. Kesopanan
 - i. Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan Micro Teaching
5. Kompetensi Sosial, meliputi: keikutsertaan dalam kegiatan *Microteaching*, kerjasama dengan orang lain

Lampiran 2. Format Penilaian Persiapan Praktik Pembelajaran

FORMAT PENILAIAN PERSIAPAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :

NIM :

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Persiapan Pembelajaran Ke ...				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Perumusan indikator dan tujuan Pembelajaran					
2	Penentuan dan organisasi materi					
3	Pendekatan dan metode/strategi pembelajaran					
4	Rancangan langkah-langkah pembelajaran					
5	Media dan sumber belajar					
6	Rancangan penilaian					
Skor Rata-Rata						

Semarang,

Dosen pengampu,

(.....)

NIP.

Keterangan:

Saran perbaikan dari dosen pengampu langsung diberikan pada lembar RPP yang dibuat mahasiswa

Lampiran 3. Format Penilaian Praktik Pembelajaran

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Praktik ke: 1 2 3 4

Nama Mahasiswa :

NIM :

Petunjuk:

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka (1,2,3,4,5) pada kolom yang tersedia dengan kriteria: 1 = sangat tidak baik; 2 = tidak baik; 3 = kurang baik; 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan materi pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
5	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 4 5
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4 5
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
9	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4 5
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
11	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
12	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
13	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
14	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam	1 2 3 4 5

	pembelajaran	
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1 2 3 4 5
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
E.	Penilaian proses	
17	Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 3 4 5
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 4 5
F.	Penggunaan Bahasa	
19	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1 2 3 4 5
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
III	PENUTUP	
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4 5
Total Skor		
Rumus Konversi = $\frac{\text{Total skor}}{110} \times 100$		

Catatan:

.....
.....

Semarang,

Dosen pengampu,

(.....)

NIP.

Lampiran 4. Format Penilaian Kompetensi Kepribadian dan Sosial

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Maksimal	Skor
1	Minat dan perhatian	20	
2	Disiplin	20	
3	Partisipasi	20	
4	Tanggung jawab	20	
5	Kesopanan	20	
Skor Total			

Semarang,

Dosen pengampu,

(.....)

NIP.

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL

Petunjuk:

Lakukan penilaian terhadap teman-teman saudara dalam kelompok *microteaching* dengan cara sebagai berikut:

1. Tulislah nama-nama teman saudara dalam kolom tabel bagian atas sesuai nomor urut presensi dalam kelompok
2. Pada urutan nomor anda, nama saudara tidak perlu ditulis dan dinilai
3. Unsur yang dinilai mencakup 10 komponen sebagaimana tertera dalam tabel
4. Penilaian menggunakan skor 0-100 untuk masing-masing komponen
5. Hitunglah rata-rata skor pada kolom paling bawah dengan rumus $\text{totalskor} \div 10$
6. Penilaian dilakukan sendiri oleh masing-masing peserta kemudian dikumpulkan pada dosen pengampu

No	Aspek yang dinilai	Nomor dan Nama Peserta dalam kelompok										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Kedisiplinan											
2	Kerapian											
3	Sopan santun											
4	Kerjasama											
5	Kemampuan berkomunikasi											
6	Komitmen											
7	Keteladanan											
8	Semangat											
9	Empati											
10	Tanggung jawab											
	Rerata											

Penilai

Boleh tidak mencantumkan nama

